

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального района
(МАОУ Богандинская СОШ №1)

РАССМОТРЕНО на заседании
ШМО учителей-предметников
гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
Рязанцева Н.Л.
№ протокола 1
«29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Рязанцева Н.Л.
«29» 08 2025 г.



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**
элективного курса
«ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
для обучающихся 5 «А», 5 «Б» классов
основного общего образования
на 2025/2026 учебный год

Составитель: Вебер А.В.
Должность: учитель истории
и обществознания

р.п. Богандинский, 2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Факторы общественного характера оказывают определяющее воздействие на жизнь современного человека. Поэтому социализация личности, т.е. интеграция в общество, протекающая наиболее активно в детские и юношеские годы, расценивается как одна из ведущих целей образования.

Элективный курс построен таким образом, чтобы помочь обучающимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые не могут решить без элементарных правовых знаний.

Курс носит практико-ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор и анализ конкретных правовых ситуаций.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1. Способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.
2. Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем.
3. Воспитать у учащихся уважение к праву и закону.

Задачи курса:

1. Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.
2. Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
3. Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
4. Воспитание ответственности за собственное благополучие.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование в ходе проведения занятий новых, активных, форм работы наряду с традиционными.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

2. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Имею право (34 часа)

Раздел 1. Я – ребенок, я - человек (20 ч)

Большая забота о маленьких детях. Право на жизнь. Мой дом – моя крепость. В лес пускают без билета. 7хЯ=Семья. Казнить нельзя, помиловать? Кто я такой и что мне нравится? Не хочу учиться..? В мире профессий. В гостях у Айболита. Труд детей

Раздел 2. Защита прав (7 ч)

Страна Справедливости. Маленький, да удаленький. Твое мнение. Правила честного спора. Чтобы достойно жить. Мои права – моя свобода

Раздел 3. Мои обязанности (4 ч)

Можно ли быть свободным без ответственности. Устав школы. Обязанности школьника

Раздел 4. Повторение (3 ч)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение правовой культурой учащимися, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов;
- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- умение выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- умение выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы элективного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) ресурсов

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала раздела/темы
		всего	контрольные работы	практические работы/лабораторные работы			
Раздел 1. Я – ребенок, я - человек.							
1.1	Большая забота о маленьких детях	2			- определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу - строить предположения, прогнозировать круг возможных действий. Выбирать способы достижения цели, проверять и корректировать их.	https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-siem-ia-i-siemieinyie-otnosheniia-5-klass.html	- овладение правовой культурой учащимися, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов; - формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности
1.2	Право на жизнь	2			- определение сущности высказывания, его взаимосвязи с изучаемым материалом; - выявление социальных проблем и поиск путей их решения;	https://www.maam.ru/detskij-sad/pravo-na-zhizn.html	- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека,

							демократическим правовым институтам, правопорядку
1.3	Мой дом – моя крепость	2			Выделять нравственные мотивы в действиях персонажей художественных произведений. одноклассников и других людей.	https://multiurok.ru/files/konspekt-moi-dom-moia-krepost.html	- овладение правовой культурой учащимися, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов; - формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности
1.4	В лес пускают без билета	1			Встраивать этические понятия в свою систему знаний, оперировать ими в рассуждениях. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологические высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами рассуждения.	http://shkolnymir.info/content/view/477/	- овладение правовой культурой учащимися, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов; - формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности
1.5	7хЯ=Семья	2			Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их.	https://ypok.pf/library/semya_i_semejnie_otnosheniya_174414.html	развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
1.6	Казнить нельзя, помиловать?	2			Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших правовых событий	https://kopilkaurokov.ru/obshchestvoznaniye/presentation/kaznit-nelzya-pomilovat	- овладение правовой культурой учащимися, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов; - формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

							- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности
1.7	Кто я такой и что мне нравится?	2			Стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей	https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-v-5-8-klasah/klasnyi-chas-ja-yeto-ja-5-klas.html	развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
1.8	Не хочу учиться..?	2			Понимать необходимость учения, выраженного в преобладании учебно- познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-obshchestvoznaniia-dlia-5-klasa-ob.html	развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
1.9	В мире профессий	1			Производить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (устных, текстовых, изобразительных и др.)	https://multiurok.ru/files/puteshestvie-v-mir-professii-5-klasse.html	развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
1.10	В гостях у Айболита	2			Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/08/14/v-gostyah-u-doktora-aybolita	- овладение правовой культурой учащимися, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов; - формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-

							правовой активности
1.11	Труд детей	1			Проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-obshchiestvoznaniia-trud-osnova-zhizni.html	- овладение правовой культурой учащимися, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов; - формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности
1.12	Обобщающее занятие по разделу “Я – ребенок, я – человек”.	1			Понимать заданный вопрос и в соответствии с ним строить ответ в письменной и устной форме		развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
Итого по разделу		20					
Раздел 2. Защита прав							
2.1	Страна Справедливости	1			Сравнивать главную мысль правовых и деловых текстов, анализировать и проводить аналогии – участвовать в диалоге	https://videouroki.net/razrabotki/ighra-putieshiestvie-strana-spraviedlivosti.html	- овладение правовой культурой учащимися, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов; - формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности
2.2	Маленький, да удаленький	1			Проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом	http://shkolnymir.info/content/view/479/	- овладение правовой культурой учащимися, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов; - формирование законопослушного

							поведения несовершеннолетних; - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности
2.3	Твое мнение	1			Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя	https://urok.1sept.ru/articles/578168	развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
2.4	Правила честного спора	1			Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию	http://shkolnymir.info/content/view/492/	- овладение правовой культурой учащимися, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов; - формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности
2.5	Чтобы достойно жить	2			Кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.)	https://urok.1sept.ru/articles/588974	развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
2.6	Мои права – моя свобода	1			Рассказывать о роли права и морали на Руси и в России	https://videouroki.net/razrabotki/stsenarii-pravovoi-viktoriny-dlia-uchashchikhsia-5-klassov-znakomimsia-so-	развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества,

						svoim.html	имеющим гарантированные законом права и свободы;
Итого по разделу		7					
Раздел 3. Мои обязанности							
3.1	Можно ли быть свободным без ответственности	1			Группировать (классифицировать) факты по различным признакам, работа с правовыми источниками	https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/meropriyatia/mozhiet-li-byt-svoboda-biez-otvietstviennosti	развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
3.2	Устав школы. Обязанности школьника	2			Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших правовых событий	https://pedsovet.su/load/243-1-0-13899	развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
3.3	Обобщающее занятие по разделу “Мои обязанности”	1			Понимать заданный вопрос и в соответствии с ним строить ответ в письменной и устной форме		развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
Итого по разделу		4					
Раздел 4. Повторение							
4.1	Счастье твое закон бережет	2			Осознание своей принадлежности к стране, к государству; Понимание роли человека в обществе, принятие норм правового поведения	https://multiurok.ru/index.php/files/schaste-tvoio-zakon-berezhiet.html	- овладение правовой культурой учащимися, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов; - формирование законопослушного

							поведения несовершеннолетних; - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности
4.2	Мои права	1			Умение вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков, действий других	https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-nikolaevna-franceva/scenarii-poznavatelnoi-igry-dlja-uchaschihsja-5-6-klasov-na-temu-prava-detei.html	- овладение правовой культурой учащимися, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов; - формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности
Итого по разделу		3					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№ п/п	дата		Тема урока	Кол-во часов	Формирование функциональной грамотности (читательская, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность)	ЦОРы	Вид контроля
	план	факт					
1	03.09		Большая забота о маленьких детях	1	Уметь находить и извлекать важную и второстепенную информацию, замечать различные взаимосвязи и параллели.	https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-siemia-i-siemieinyie-otnosheniia-5-klass.html	Устный опрос
2	10.09		Забота о младших	1	Рассуждать, делать выводы, моделировать описанные ситуации в реальной жизни	https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-siemia-i-siemieinyie-otnosheniia-5-klass.html	Викторина
3	17.09		Право на жизнь	1	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. Делать вывод, что одно событие стало причиной другого события.	https://www.maam.ru/detskij-sad/pravo-na-zhizn.html	Устный опрос

4	24.09		Права детей – забота государства	1	Рассуждать, делать выводы, моделировать описанные ситуации в реальной жизни	https://www.maam.ru/detskij-sad/pravo-na-zhizn.html	Круглый стол
5	01.10		Мой дом – моя крепость	1	Рассуждать, делать выводы, моделировать описанные ситуации в реальной жизни	https://multiurok.ru/files/konspekt-moi-dom-moja-krepost.html	Игра-тренинг
6	08.10		Я не один	1	Уметь находить и извлекать важную и второстепенную информацию, замечать различные взаимосвязи и параллели.	https://multiurok.ru/files/konspekt-moi-dom-moja-krepost.html	Устный опрос
7	15.10		В лес пускают без билета	1	Рассуждать, делать выводы, моделировать описанные ситуации в реальной жизни	http://shkolnymir.info/content/view/477/	Устный опрос
8	22.10		7хЯ=Семья	1	Уметь находить и извлекать важную и второстепенную информацию, замечать различные взаимосвязи и параллели.	https://ypok.pf/library/semya_i_semejnie_otnosheniya_174414.html	Викторина
9	05.11		Мой внутренний мир	1	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. Делать вывод, что одно событие стало причиной другого события.	https://ypok.pf/library/semya_i_semejnie_otnosheniya_174414.html	Круглый стол
10	12.11		Казнить нельзя помиловать?	1	Использовать знания в различных контекстах, прогнозировать события, принимать взвешенные решения.	https://kopilkaurokov.ru/obschestvoznaniye/presentacii/kaznit-nel-zia-pomilovat	Устный опрос
11	19.11		Учимся отвечать за свои поступки.	1	Использовать знания в различных контекстах, прогнозировать события, принимать взвешенные решения.	https://kopilkaurokov.ru/obschestvoznaniye/presentacii/kaznit-nel-zia-pomilovat	Игра-тренинг
12	26.11		Суд над хулиганством	1	Использовать знания в различных контекстах, прогнозировать события, принимать взвешенные решения.	https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-v-5-8-klasah/klasnyie-chasy-ya-yeto-ya-5-klas.html	Устный опрос
13	03.12		Наши мысли и чувства	1	Рассуждать, делать выводы, моделировать описанные ситуации в реальной жизни	https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/klasnye-chasy-v-5-8-klasah/klasnyie-chasy-ya-yeto-ya-5-klas.html	Анкетирование
14	10.12		Не хочу учиться?	1	Рассуждать, делать выводы, моделировать описанные ситуации в реальной жизни	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-obshchestvoznaniia-dlia-5-klasa-ob.html	Устный опрос
15	17.12		Учимся общаться, учимся дружить.	1	Рассуждать, делать выводы, моделировать описанные ситуации в реальной жизни	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-	Устный опрос

						obshchestvoznaniia-dlia-5-klassa-ob.html	
16	24.12		В мире профессий	1	Рассуждать, делать выводы, моделировать описанные ситуации в реальной жизни	https://multiurok.ru/files/puteshestvie-v-mir-professii-5-klass.html	Игра-тренинг
17	14.01		В гостях у Айболита	1	Рассуждать, делать выводы, моделировать описанные ситуации в реальной жизни	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/08/14/v-gostyah-u-doktora-aybolita	Викторина
18	21.01		И все-таки мы разные!	1	Рассуждать, делать выводы, моделировать описанные ситуации в реальной жизни	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/08/14/v-gostyah-u-doktora-aybolita	Устный опрос
19	28.01		Труд детей	1	Уметь находить и извлекать важную и второстепенную информацию, замечать различные взаимосвязи и параллели.	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-obshchestvoznaniia-trud-osnova-zhizni.html	Анкетирование
20	04.02		Обобщающее занятие по разделу “Я – ребенок, я – человек”.	1	Уметь находить и извлекать важную и второстепенную информацию, замечать различные взаимосвязи и параллели.		Письменная работа
21	11.02		Страна Справедливости	1	Использовать знания в различных контекстах, прогнозировать события, принимать взвешенные решения.	https://videouroki.net/razrabotki/ighra-putieshestviie-strana-spravedlivosti.html	Устный опрос
22	18.02		Маленький, да удаленький	1	Уметь находить и извлекать важную и второстепенную информацию, замечать различные взаимосвязи и параллели.	http://shkolnymir.info/content/view/479/	Игра-тренинг
23	25.02		Твое мнение	1	Уметь находить и извлекать важную и второстепенную информацию, замечать различные взаимосвязи и параллели.	https://urok.1sept.ru/articles/578168	Устный опрос
24	04.03		Правила честного спора	1	Использовать знания в различных контекстах, прогнозировать события, принимать взвешенные решения.	http://shkolnymir.info/content/view/492/	Круглый стол
25	11.03		Чтобы достойно жить	1	Рассуждать, делать выводы, моделировать описанные ситуации в реальной жизни	https://urok.1sept.ru/articles/588974	Анкетирование
26	18.03		Секрет дружного коллектива	1	Рассуждать, делать выводы, моделировать описанные ситуации в реальной жизни	https://urok.1sept.ru/articles/588974	Устный опрос
27	25.03		Мои права – моя свобода	1	Уметь находить и извлекать важную и второстепенную информацию, замечать различные взаимосвязи и параллели.	https://videouroki.net/razrabotki/stsenarii-pravovoi-viktoriny-dlia-	Викторина

						uchashchikhsia-5-klassov-znakomimsia-so-svoim.html	
28	08.04		Можно ли быть свободным без ответственности	1	Использовать знания в различных контекстах, прогнозировать события, принимать взвешенные решения.	https://kopilkaurokov.ru/klasnomuRukovoditeliu/meropriyatia/mozhiet-li-byt-svoboda-biez-otvetsstviennosti	Игра-тренинг
29	15.04		Устав школы. Обязанности школьника	1	Рассуждать, делать выводы, моделировать описанные ситуации в реальной жизни	https://pedsovet.su/load/243-1-0-13899	Круглый стол
30	22.04		Мы - команда	1	Уметь находить и извлекать важную и второстепенную информацию, замечать различные взаимосвязи и параллели.	https://pedsovet.su/load/243-1-0-13899	Устный опрос
31	29.04		Обобщающее занятие по разделу “Мои обязанности”	1	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.		Письменная работа
32			Счастье твое закон бережет	1	Рассуждать, делать выводы, моделировать описанные ситуации в реальной жизни	https://multiurok.ru/index.php/files/schaste-tvoio-zakon-berezhiot.html	Анкетирование
33			Быть гражданином	1	Использовать знания в различных контекстах, прогнозировать события, принимать взвешенные решения.	https://multiurok.ru/index.php/files/schaste-tvoio-zakon-berezhiot.html	Викторина
34			Мои права. Итоговый урок	1	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.	https://pedkopilka.ru/blogs/olga-nikolaevna-franceva/scenarii-poznavatelnoi-igry-dlja-uchaschihsja-5-6-klassov-na-temu-prava-detei.html	Письменная работа